



« Club Energy »

Communication du Dr. Ahmed DJEBBAR

« Le rôle des sciences sociales dans le développement économique de l'Algérie : Regards croisés »

21 juin 2025 – Hotel NAYA- Bab Ezzouar

Intervention en distanciel (voir la vidéo de la Table Ronde)

**MESDAMES, MESSIEURS,
CHERS INVITES, CHERS COLLEGUES, CHERS ETUDIANTS,**

DJEBBAR: Intervention

- Un rappel historique : la naissance d'une nouvelle discipline : Ibn Khaldoun et la sociologie.
- Un regard historique sur les interactions entre activités scientifiques et environnement sociétal en pays d'Islam (IX^e-XVII^e s) : Rôle des États centraux ou régionaux et rôle des groupes sociaux.
- Le projet de réforme du système éducatif de 1993 (Gouvernement Belaïd Abdesselam) évoquant quelques mesures en faveur des Sciences humaines.
- Une expérience du CRASC : Division Socio-Anthropologie de l'Histoire et de la Mémoire (2013-2021).
- Un regard académique sur la nécessité de développer la réflexion et les initiatives au niveau des relations entre activités scientifiques et dynamiques socio-économiques, en Algérie.

- La première expérience de l'Académie Algérienne des Sciences et des Technologies : Le Workshop en collaboration avec l'Université Djilali Liabes de Sidi Belabbes (2023)

ANNEXES DE L'INTERVENTION D'AHMED DJEBBAR

IBN KHALDOUN ET LES SCIENCES HUMAINES

[*Muqaddima* (Extraits) (Traduction de Cheddadi), Paris, Gallimard, pp. 251-259]

- « *Dans sa vérité, l'Histoire nous informe sur la société humaine, c'est-à-dire la civilisation du monde et tous les états qui l'affectent de par sa nature : la vie en groupes isolés et la vie en communauté, les formes de solidarité, les types de domination des hommes les uns sur les autres, le pouvoir et les États engendrés par cette domination, les catégories de ces États, les modes d'acquisition et les moyens d'existence, les sciences et les arts auxquels les hommes consacrent leurs travaux et leurs efforts* ».
- « *Il s'agit d'une science indépendante, avec un objet et des problèmes propres : la civilisation humaine et la société humaine, et l'explication des états qui l'affectent dans son essence, successivement. Il en va de même pour toutes les sciences qu'elles reposent sur la tradition ou sur la raison* ».
- « *Sache que l'examen d'un tel objet est une entreprise entièrement neuve, qu'il se place à un point de vue inaccoutumé et qu'il est, en plus d'une grande utilité, étant l'aboutissement d'une recherche approfondie* ».
- « *Il ne doit pas être confondu avec la Rhétorique qui est une partie de la Logique* ».
- « *Il n'a rien à voir, non plus, avec la science de la politique* ».
- « *Cette science traite de l'art de gouverner un foyer ou une cité, conformément aux exigences de la morale et de la sagesse, afin d'inspirer aux gens un comportement favorable à la conservation et à la pérennité de l'espèce* ».
- « *L'objet de la science dont il est ici question est différent de celui des deux disciplines, bien que celles-ci présentent certaines ressemblances avec la nôtre* ».
- « *Quant à nous, Dieu nous a favorisés de son inspiration. Il nous a fait découvrir une science dont il nous a fait l'interprète sincère et exact. Si j'ai pu*

exposer toutes les questions de cette science et distinguer ses points de vue et ses objectifs de ceux de toutes les autres disciplines, c'est grâce à l'aide et la bonne direction de Dieu. (...) Mais, on me reconnaîtra un mérite : celui d'avoir la route et indiqué la route à suivre ».

LA SOCIOLOGIE DANS LE PROJET DE REFORME DE 1993

« *Les grandes lignes du projet de réforme du système éducatif* », MEN, Avril 1993.

[p. 61] : « Orienter la recherche universitaire, vers les projets liés au développement socio-économique, culturel et éducatif du pays »

[p. 62] : « Prendre des mesures incitatives qui améliorent le décret de janvier 1992 sur la participation des secteurs extérieurs aux universités et aux centres de recherche, dans le financement des projets de recherche

[p. 63] : « Favoriser les recherches sur le patrimoine linguistique et littéraire du pays »

[p. 64] : « Créer un Centre de recherche en Histoire qui englobera les activités de l'actuel Centre National d'Études Historiques et qui regroupera plusieurs Départements déjà existants et d'autres qu'il faudra créer (comme le Département d'Histoire des sciences et celui d'Histoire de l'art)

[p. 64] : « Créer un centre de recherche en sociologie. La recherche dans ce domaine devrait également prendre en charge les sujets suivants : l'organisation sociale, les logiques et les dynamiques sociales, les crises et les conflits, les pathologies, les pathologies et marginalisations sociales »

ACTIVITES DE LA DIVISION SOCIO-ANTHROPOLOGIE DE L'HISTOIRE ET DE LA MEMOIRE, CRASC (2013-2021).

Bibliographie :

- N. Benghabrit-Remaoun & M. Haddab : *Etat des savoirs en sciences sociales et humaines (1954-2004)*, Oran, CRASC Editions, 2008.
- A. Djebbar : *Les mathématiques arabes (IX^e-XVI^e s.)*, *Textes et Documents*, Oran, CRASC, PNR, DGRSDT-CRASC Editions, 2014.

- A. Djebbar (coord.) : Apports de l'Histoire et de l'épistémologie des sciences à la didactique des mathématiques et de la biologie, Oran, CRASC, PNR, DGRSDT-CRASC Editions, 2014.
- B. Bennaceur (coord.) : Mathématiques et biologie au prisme de leur Histoire, *Cahiers du CRASC*, Oran, n° 33 (2018).